

Direzione: ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Area: PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

DETERMINAZIONE *(con firma digitale)*

N. G07531 del 25/06/2020

Proposta n. 9590 del 22/06/2020

Oggetto:

Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche. Anno scolastico 2021/22. Approvazione esiti Tavolo tecnico per la riorganizzazione della rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina

Proponente:

Estensore	CIATTAGLIA CLAUDIA	_____firma elettronica_____
Responsabile del procedimento	RECCHIA ANGELA PAOLA	_____firma elettronica_____
Responsabile dell' Area	A. D'ALESSIO	_____firma digitale_____
Direttore Regionale	E. LONGO	_____firma digitale_____

Firma di Concerto

Oggetto: Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche. Anno scolastico 2021/22. Approvazione esiti Tavolo tecnico per la riorganizzazione della rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina

**LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE,
RICERCA E LAVORO**

SU PROPOSTA dell'Area Programmazione, organizzazione e attuazione dell'offerta di istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 33, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale e in particolare l'art. 7;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 4 febbraio 2020, n. 26 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 - Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 - Organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo - e in particolare gli artt. 152-156;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 - Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale 3 marzo 2016, n. 37 che ha suddiviso il territorio della Regione Lazio in 28 Ambiti Territoriali;

VISTA la Deliberazione 20 dicembre 2019, n. 990 - Modifica alla D.G.R. 30 novembre 1999, n. 5654 "*Piano regionale di dimensionamento delle istituzioni scolastiche ai sensi della legge n. 59/97 e del D.P.R. n. 233/98*" e alla D.G.R. 30 dicembre 2014, n. 921 "*Piano Regionale di*

Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche. Anno scolastico 2015/16.” - Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche 2020/21;

TENUTO CONTO che lo strumento del tavolo tecnico semplifica e snellisce le procedure di dimensionamento consentendo di trovare soluzioni condivise ad annose problematiche relative alle varie necessità di razionalizzazione della rete scolastica territoriale attraverso il significativo coinvolgimento di tutti i soggetti istituzionali interessati;

CONSIDERATO che in attuazione della DGR. n. 990/2019 è stato convocato un Tavolo tecnico per esaminare la proposta di riorganizzazione della rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina, con particolare riferimento alla distribuzione dei plessi tra gli istituti comprensivi Caetani e Monda-Volpi;

DATO ATTO che il suddetto Tavolo tecnico, presieduto dalla Dirigente dell'Area Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell'offerta di Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario della Regione Lazio a cui hanno partecipato in qualità di componenti i Dirigenti scolastici dell'IC Monda-Volpi e dell'IC Caetani di Cisterna di Latina, la Dirigente dell'Ufficio III dell'USR Lazio, un rappresentante della Provincia di Latina e un rappresentante per ciascuna delle seguenti sigle sindacali del comparto scuola: ANP Lazio, FLC CGIL LAZIO, GILDA UNAMS LAZIO, DIRIGENTISCUOLA Di.S.Conf e UIL Scuola Lazio ha svolto i propri lavori nell'unica seduta del 3 giugno 2020;

DATO ATTO che, nonostante la convocazione del suddetto Tavolo prevedesse anche la partecipazione del Comune di Cisterna di Latina, dell'Ambito territoriale di Latina/ Ufficio VIII dell'USR per il Lazio, dell'IC Plinio il Vecchio di Cisterna di Latina dei sindacati CISL SCUOLA LAZIO e SNALS LAZIO, tali enti non hanno inviato propri rappresentanti;

PRESO ATTO delle seguenti risultanze istruttorie emerse dai lavori del Tavolo e riportate nel resoconto agli atti della struttura:

- gli istituti comprensivi di Cisterna di Latina sono attualmente dimensionati e in tendenziale equilibrio numerico tra loro, l'IC Monda-Volpi con 1141 alunni, l'IC Caetani con 1417 alunni e l'IC Plinio il Vecchio con 1104 alunni;
- la proposta di riorganizzazione degli istituti comprensivi Caetani e Monda-Volpi nasce dalla richiesta dell'IC Monda Volpi di annettere al proprio istituto i plessi di infanzia e primaria Cerciabella attualmente appartenenti all'IC Caetani. Tale proposta è fondata esclusivamente su ragioni di contiguità territoriale;
- i plessi denominati Cerciabella sono in realtà equidistanti dagli altri plessi sia dell'IC Caetani, sia dell'IC Monda-Volpi. Non sussiste, pertanto, una problematica di distanza territoriale da risolvere;
- la misura proposta potrebbe creare potenziali squilibri numerici tra le istituzioni scolastiche coinvolte;

EVIDENZIATO che in base alle suddette risultanze istruttorie la riorganizzazione proposta non nasce da un'effettiva esigenza dei territori;

PRESO ATTO che all'esito dei propri lavori il Tavolo esprime parere favorevole al mantenimento dello status quo relativamente alla rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina, non essendoci i presupposti per la sua riorganizzazione;

RITENUTO pertanto, di approvare il mantenimento dello status quo relativamente alla rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina;

RITENUTO di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Latina ai fini del recepimento della proposta di mantenimento dello status quo relativamente alla rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina nel piano di dimensionamento provinciale 2021/22;

D E T E R M I N A

per i motivi espressi in premessa che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- di approvare il mantenimento dello status quo relativamente alla rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina;
- di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Latina ai fini del recepimento della proposta di mantenimento dello status quo relativamente alla rete scolastica del I ciclo del Comune di Cisterna di Latina nel piano di dimensionamento provinciale 2021/22.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)